

Аннотация к рабочей программе
 по английскому языку для 5-9 классов
 по УМК Биболевой М.З «Английский с удовольствием» (Изд-во «Дрофа»)
 для
 5-9 классов

<p>Нормативные методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства образования РФ №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 2004 г. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт «Стандарты второго поколения» по английскому языку; от «17» декабря 2010 г. № 1897 3. Приказ Министерства образования РФ №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» 2004 г. 4. Примерная программы по английскому языку основного общего образования 2015 года 5. Методическое письмо о преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования 2015-2016 6. Методическое письмо « Об отдельных вопросах организации образовательной деятельности в 2016/2017 уч.г.» 7. Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2020–2021 учебном году 8. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. 9. Образовательная программа и учебный план школы
<p>Реализуемый УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учебник «Английский с удовольствием/EnjoyEnglish» для 5,6,7,8, 9 класса; • книги для учителя «Английский с удовольствием/EnjoyEnglish» для 5,6,7,8,9 класса ; • рабочей тетради «Английский с удовольствием/EnjoyEnglish» для 5.6,7,8.9 класса ; <p>аудиоприложения (CD/MP3) «Английский с удовольствием/EnjoyEnglish» для 5, 6, 7, 8, 9 класса.</p>

	<p>Данный УМК выпущен издательством «Дрофа» в 2020 году, имеет гриф «Рекомендован Министерством образования и науки РФ» и входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2020/2021 учебный год</p>
<p>Цель и задачи изучения предмета</p>	<p><u>В 5-7 классах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); ✓ <i>языковая компетенция</i> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; ✓ <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны/стран изучаемого языка, в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; ✓ <i>компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении

и передаче информации;
✓ учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие личности учащегося** посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка:

- формирование у обучающегося потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения английского языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развития стремления к овладения основами мировой культуры средствами английского языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

В 8-9 классах:

- развитие речевой компетенции в четырех видах речевой деятельности в контексте тем «Страны/национальности/языки», «Соревнования/спорт/известные спортсмены/подростки», «Школа/проблемы молодежи»;
- овладение языковой компетентностью (новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, предназначенными для основной

	<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение компенсаторной компетенцией; • учебно – познавательной компетенцией; • развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения английского языка в современном мире; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
Срок реализации программы	<u>2020 – 2021 учебный год</u>
Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 525 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для образовательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования. Объем инвариантной части от указанного количества часов составляет 395 часов, т.е. 75% учебного времени. Остальные 25% учебного времени составляют вариативную часть программы, содержание которой формируется авторами рабочих программ.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • проверочные и рубежные контрольные работы в конце каждой темы; • итоговый тест в конце изучения курса; • промежуточная аттестация (на усмотрение школы)
Список приложений к рабочей программе (при наличии)	Учебно-методическая литература: Используемые КИМ: Др.