

Аннотация к рабочей программе по истории России

Рабочая программа по истории России для 7-9 классов соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, программе по истории. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования")

- Базисного учебного плана МОУ Крюковской ООШ.

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Крюковской ООШ

- Методических писем о преподавании истории, разработанные специалистами ГАУ ДПО ЯО ИРО.

- УМК «История России»-изд-во «Русское слово»:

7 класс:

ПЧЕЛОВ Е.В., ЛУКИН П.В. История России. XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / О.В.Дмитриева; под редакцией С.П. Карпова. – М: «Русское слово – учебник», 2017 г.

8 класс:

ПЧЕЛОВ Е.В., ЛУКИН П.В. История России. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / О.В.Дмитриева; под редакцией С.П. Карпова. – М: «Русское слово – учебник», 2018 г.

9 Класс

Соловьев К.А., Шевырëв А.П. История России 1801-1914 – М: «Русское слово – учебник», 2019 г.

Рабочая программа к учебникам Е.В.Пчелова, П.В.Лукина, В.Н.Захарова, К.А.Соловьева, А.П.Шевырёва для 6-9 классов общеобразовательных организаций.

Автор-составитель Л.А.Пашина Москва «Русское слово» 2017 год.

Предмет «История России» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 7-8 классе, по 3 часа в 9 классе.

Распределение часов, предназначенных на изучение курсов всеобщей истории и истории России с 7 по 9 классы, осуществляется в соответствии со стандартом и авторской программой.

Цель и задачи изучения предмета : в результате изучения истории России и основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями

знаниями: 1) ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);

2) периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания); 3) основных информационных источников по историческим периодам; 4) наиболее распространённых и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений и личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

умениями: — извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.);

— сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия; — различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления; — давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия; — на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; — определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории России; — применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- проверочные и рубежные контрольные работы в конце каждой темы;
- итоговый тест в конце изучения курса;
- промежуточная аттестация (на усмотрение школы)