

## Аннотация

к рабочей программе по ОБЖ.8-9 класс

Рабочая программа разработана на основании авторской программы В. Н. Латчука (руководитель), С. К. Миронова, С. Н. Вангородского, М. А. Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»/ В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Программа адресована обучающимся 8,9 классов МОУ Крюковской ООШ», которые осваивают курс ОБЖ на уровне основного общего образования по программе: УМК Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: «ДРОФА» Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: «ДРОФА» .

Цель: Получение знаний навыков выживания в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.
- Освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- Развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к здоровью и жизни;
- Обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Количество часов на изучение дисциплины: 5-8 классы – 34 часа.

Тематическое планирование 8 класс

№ п.п.	Тема	Количество часов
--------	------	------------------

1	Основы безопасности личности, общества и государства. Производственные аварии и катастрофы.	2
2	Взрывы и пожары.	7
3	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.	5
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	4
5	Гидродинамические аварии.	2
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	2
7	Чрезвычайные ситуации экологического характера.	5
8	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	3
9	Основы здорового образа жизни.	4
	Итого	34

#### Тематическое планирование 9 класс

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Современный комплекс проблем безопасности.	2
2	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	3
3	Международное гуманитарное право.	3
4	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.	3
5	ОМЗ и правила оказания первой помощи.	7
6	Основы здорового образа жизни.	13
	Итого	34

Уровень основного общего образования (8,9 классы).

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Формы текущего контроля определяются учителем-предметником в рабочей программе.

Виды и формы контроля:

- фронтальный опрос,
- проверка домашнего задания,
- индивидуальная работа у доски,
- самостоятельная работа с учебником,
- тестовая работа.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Тематический и итоговый контроль проводится в форме контрольных работ, тестов и самостоятельных работ