**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Крюковская основная общеобразовательная школа**

.

**Программа**

**дополнительного образования**

**"Юный волонтер"**

*социально-педагогическая направленность*

стартовый уровень

срок реализации 1 год

для обучающихся 1-4 классов

Реализует:

Коршунова Н.Н.

учитель начальных классов

Спорышева Н.С.

учитель начальных классов

2020 г

**Раздел I. Комплекс основных характеристик программы**

1. Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Это позволит выпускнику школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Современные модели взаимодействия "Общество-государство" предусматривает, в основном, пассивное участие детей и молодых людей в мероприятиях, организуемых социальными институтами. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы.

Участниками программы волонтерского движения могут стать учащиеся и младшего возраста, причем содержания проектов, входящих в Программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Комплексная программа развития детского волонтерского движения преследует основную идею - воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Программа кружка "Юный волонтер" создана для учащихся начальных классов общеобразовательной школы. Групповые занятия проводятся один раз в неделю, делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, работы с населением, экологических десантов и др.

Количество детей на занятиях - 12 человек. Занятия проводятся 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

1. Цели и задачи программы

*Цель программы:*

1. Оказание реальной помощи определенной категории людей, нуждающихся в помощи.

2. Возрождение лучших отечественных традиций шефства и благотворительности.

3. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

4. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности.

5. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, а также детям, посещающим детский сад.

6. Создание условий, благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты

*Задачи программы:*

* Продвигать идеи волонтёрства.
* Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
* Развитие личных и социальных компетенций учащихся.
* Возрождение шефского движения.
* Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
* Создать условия, направленные на профилактику вредных привычек у учащихся.
* Образование механизма работы класса с окружающим социумом.

1. Содержание программы

*1 этап – организационный*

Цель: координация деятельности творческого коллектива, субъектов социума и всех заинтересованных граждан в оказании помощи тем, кто в ней нуждается.

Основные направления деятельности:

- изучение условий, в которых проживают одинокие люди, с целью оказания им моральной и социальной помощи;

- изучение реальных объектов социума, требующих преобразования;

- составление плана работы творческой деятельности на год, распределение обязанностей, выбор актива;

- определение перспектив развития.

*2 этап – практический*

Цель: реализация программы «Волонтер»

Основные направления деятельности

1.«Милосердие».

Цель: проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Содержание деятельности:

- трудовые акции (оказание посильной помощи);

- организация праздников и встреч к Дню пожилых людей, Дню Победы, профессиональных праздников, поздравлений.

2. «Мы в ответе за нашу планету».

Цель: организация и участие в акциях по благоустройству микрорайона.

Содержание деятельности:

- озеленение территории школы;

- разбивка цветников;

- трудовые акции по очистке несанкционированных свалок и школьной территории от мусора;

- экологические акции.

3.«Нам жить и помнить».

Цель: создать условия для гражданского становления и гражданской самореализации, оказывать шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда.

Содержание деятельности:

**-** организация праздников и встреч ко Дню Победы, поздравлений;

- акция «Георгиевская ленточка»

- благоустройство территории вокруг памятника погибшим в годы ВОв;

4.«Спорт и здоровый образ жизни».

Цель: формирование у учащихся понимания значимости здоровья.

Содержание деятельности:

- проведение спортивных праздников, соревнований;

- организация и проведение рейдов по проверке внешнего вида, сохранности школьных принадлежностей, по выявлению негативных проявлений, по занятости во внеурочное время;

- цикл уроков милосердия по воспитанию доброты, чуткости, толерантности;

- коллективные творческие дела;

- информационно – просветительская деятельность (выпуск школьных газет, санбюллетеней, молний).

5. «Шаг навстречу»

Помощь младшим (дошкольная группа)

Цель: забота о младших, стремление сделать их жизнь увлекательной и интересной

Содержание деятельности:

- трудовые акции (изготовление дидактических игр и наглядных пособий);

- изготовление подарков и поздравление малышей с праздниками;

- благотворительные акции “Спешите делать добро”;

- театрализованные представления для малышей.

1. Планируемые результаты

Кружок "Волонтер" - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Ожидаемые результаты:

1. Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

2. Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.

3. Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму.

4. Привлечение детей к общественно значимой деятельности.

5. Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

6. Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры и истории, к людям, к окружающему миру.

7.Способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и сверстников.

8. Сформировать чувство сострадания и милосердия.

9. Воспитание гражданственности и нравственности у учащихся.

10. Воспитание здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

12. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

*Учащиеся должны научиться:*

-владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки

ответственного поведения;

- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию здоровой, нравственной личности;

-формировать чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.

*Учащиеся должны уметь:*

- аргументировано отстаивать свою позицию;

- общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами

уважительного отношения;

-участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;

- умение планировать работу волонтеров;

- самостоятельность

Содержание курса

*Волонтерское движение (3 ч)*

Кто такой волонтёр? Заповеди волонтера. Выборы актива. Составление плана работы

*Акции. Агитбригады (27 ч).*

Организация и проведение акций и агитбригад, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ, на улучшение экологии окружаю щей среды. Культурно-просветительские, спортивные акции. Патриотические акции. Акции, направленные на популяризацию нравственных ценностей.

*Организация внеклассных мероприятий (4 ч).*

Спортивные мероприятия

**Список учащихся отряда «Юный волонтер»**

**2020-2021 учебный год**

**МОУ Крюковской ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя учащегося |  |
| 1 | Виноградов Иван |  |
| 2 | Донов Евгений |  |
| 3 | Донов Владимир |  |
| 4 | Жовнер Егор |  |
| 5 | Малкова Злата |  |
| 6 | Морозов Артем |  |
| 7 | Пикунов Николай |  |
| 8 | Рытикова Кристина |  |
| 9 | Соломкина Вероника |  |
| 10 | Соломкин Станислав |  |
| 11 | Чистякова Наиля |  |
| 12 | Чупрунов Ростислав |  |

*Заповеди малого волонтерского кружка*

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

*Правила деятельности волонтера:*

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих. 2. Будь генератором идей!

3. Уважай мнение других!

4. Обещаешь – сделай!

5. Не умеешь – научись!

6. Будь настойчив в достижении целей!

7. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Юный волонтер»**

на 2020-2021 учебный год

Класс 1-4

Учитель

Количество часов

всего 34 часа; в неделю 1 час.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | **Формы и виды контроля** | **Результаты** |
| 1 |  | Кто такой волонтёр? Заповеди волонтера |  | Ознакомление с волонтерским движением, деятельностью волонтерских организаций. |
| 2 |  | Выборы актива. Составление плана работы | Практическая работа: игры на сплочение коллектива. | Формирование навыков совместной работы. Знакомство с планом работы. |
| 3 |  | Акция «Тайный друг» | Сбор канцелярских и школьных принадлежностей для нуждающихся одноклассников | Помощь в подготовке к учебному году нуждающимся одноклассникам из многодетных и малообеспеченных семей |
| 4 |  | Рейд по сохранению школьных учебников. Мелкий ремонт | Рейд по проверке сохранности школьных учебников | Бережное отношение к учебникам. |
| 5 |  | Акция «Подари свое тепло» (ко Дню учителя и Декаде пожилых людей» | Агитбригада ко Дню пожилых людей и Дню учителя | Поздравление бывших учителей и одиноких пожилых людей |
| 6 |  | Акция «Сохраним лес» | Сбор макулатуры | Сбор макулатуры |
| 7 |  | Школа и здоровье. Осенний кросс | Проведение кросса. | Укрепление здоровья |
| 8 |  | Акция «Подари книгу» | Оформление подписки на детское периодическое издание для районной детской библиотеки | Дарение книг районной детской библиотеке. Оформление полугодовой подписки на периодическое издание |
| 9 |  | Акция «Подари свое тепло». | Агитбригада. Практическая работа по изготовлению поздравительных открыток и сувениров | Поздравление одиноких пожилых людей с днем рождения |
| 10 |  | Дорогою добра. | Конкурс плакатов «Добро и зло» | Что такое «добро» и «зло». Понимание важности добрых дел |
| 11 |  | Акция «Мамина улыбка» | Практическая работа по изготовлению поздравительных открыток мамам | Разучивание поздравлений мамам. Вручение им открыток |
| 12 |  | Я иду в школу по безопасной дороге | Практическая работа на улице около школы. Выставка рисунков «Моя безопасная дорога» | Экскурсия. Повторение правил ДД. Оказание помощи школьникам на улицах поселка |
| 13 |  | Агитбригада «Мы- за здоровый образ жизни» | Конкурс рисунков «Я здоровье сберегу-сам себе я помогу» | Планирование режима дня. Правила закаливания. |
| 14 |  | Акция «Птичья столовая» | Конкурс кормушек. Рисунки «Птицы моего края» | Изготовление кормушек для птиц. Подкармливание птиц |
| 45 |  | Акция «Новогодние чудеса» | Театрализованное представление для малышей детского сада | Проведение новогоднего спектакля. |
| 16 |  | День здоровья. «Снежный марафон» | Спортивный праздник | Игры на свежем воздухе, закаливание, проведение спортивных эстафет на лыжах и санках |
| 17 |  | Акция «Подари свое тепло». | Агитбригада. Поздравление одиноких пожилых людей | Поздравление одиноких пожилых людей, вручение поздравительных открыток и сувениров. |
| 18 |  | Вредные привычки | Агитбригада «Посеешь привычку-пожнешь характер» Конкурс плакатов. | Выступление перед уч-ся 4-х классов. Профилактика вредных привычек |
| 19 |  | Акция «Моя школа-самая чистая» | Трудовой десант | Трудовой десант. |
| 20 |  | Акция «Покормите птиц зимой» | Выставка рисунков «Гости на кормушке» | Подкармливание и наблюдение за птицами своей кормушки |
| 21 |  | Акция «Будь здоров!» | Выпуск сан.бюллетеней. Фитнес-перемены | Проведение фитнес-переменок с уч-ся 2,3-х классов. |
| 22 |  | Акция «Игрушка сделанная с любовью» | Игрушка своими руками для детей из социальной группы детского сада | Помощь детям из многодетных семей или попавшим в трудную жизненную ситуацию. |
| 23 |  | Акция «С Днем защитника Отечества!» | Вручение поздравительных открыток | Поздравление с Днем защитника Отечества мужчин-пациентов ЦРБ |
| 24 |  | Акция «Подари свое тепло» к Международному женскому дню | Вручение открыток | Поздравление мам, бабушек, одиноких женщин |
| 25 |  | Акция «Неделя добрых дел» | Практическая работа | Формирование положительных личностных качеств, потребности проявления доброты, взаимопомощи |
| 26 |  | Акция «Внимание, каникулы!» | Выпуск школьных стенгазет | Повторение правил безопасности во время каникул |
| 27 |  | Экологическая акция «Школа-территория чистоты» | Уборка школьной территории от мусора. Акция «Король мусора» | Наведение порядка и чистоты на пришкольной территории |
| 28 |  | Благоустройство памятного знака у школы | Уборка и разбивка цветника | Забота о памятных местах школы |
| 29 |  | Акция «Почта Победы» | Письма-поздравления ветеранам Вов совместно с Почтой России | Написание поздравлений ветеранам |
| 30 |  | Акция «Георгиевская ленточка» | Вручение Георгиевских ленточек на улицах поселка | Воспитание чувства патриотизма |
| 31 |  | Выпуск газет «Поздравление ветерану!» | Вручение газет-поздравлений ветеранам ВОв | Выпуск стенгазет. Знакомство с биографиями ветеранов Вов-жителями поселка |
| 32 |  | Зеленый субботник. | Разбивка цветника на пришкольной территории | Озеленение школьной территории, привитие общетрудовых навыков |
| 33 |  | Весенний кросс | Участие в кроссе | Забота о сохранении здоровья, закаливание |
| 34 |  | Подведение итогов. Турпоход | Турпоход к истоку р.Сутки | Поведение итогов работы за год |