

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка 3

2. Цели и задачи 6

3. Основное содержание 7

4. Календарно-тематическое планирование 9 5. Ожидаемые результаты 13

 6. Источники информации 14

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления на базе МОУ Крюковской ООШ составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа реализовывается с учетом «ключевых смыслов» системы воспитания:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Программа «ШТОРМ» представляет организацию деятельности детей 7 – 15 лет в летний период в образовательном учреждении с дневным пребыванием. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

 **Сведения о сроках и условиях пребывания**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (с 26 июня по 16 июня 2022 г.) Время работ ы с 08-30 до 14-30.

 **Сведения об участниках**

Общее количество воспитанников 25 чел.

Возраст от 7 до 15 лет

**Цель программы:**

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

 **Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

 - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**- воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**- духовно-нравственное развитие** и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**- трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание** и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1. **Основное содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название блока | Краткое описание |
| 1. | Спортивно-оздоровительный | * Беседы, «минутки здоровья» о навыках здорового образа жизни, об укреплении здоровья с детского возраста, о профилактике различных заболеваний у детей;
* проведение утренней зарядки, закаливания, спортивных соревнований, подвижных игр, занятий на свежем воздухе;
* посещение медпункта; витаминизация пищевого рациона.
 |
| 2. | Нравственно-патриотический | * Организация мероприятий, конкурсов, викторин, игр по нравственной и патриотической тематике; посещение районных музеев, детской библиотеки, просмотр художественных фильмов;
* Проведение пешеходных и автобусных экскурсий.
 |
| 3. | Досугово-познавательный  | * Конкурсные программы, викторины, игры;
 |
| 4. | Творческий | * Занятия по развитию творческих способностей;
* Участие в лагерных, районных мероприятиях;
* Проведение выставок рисунков, поделок.
* Участие в мастер-классах «Города Мастеров»
 |
| 5. | Профилактический | * Работа инспектора ПДН с детьми из неблагополучных, опекаемых и многодетных семей;
* Беседы, игры, конкурсы рисунков по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде, в чрезвычайных ситуациях.
 |

**План работы**

**летнего оздоровительного лагеря «ШТОРМ»**

**МОУ Крюковская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Девиз дня*** | ***Содержание***  |
| **Организационный период смены**  |
| 26.05 | Здравствуй лагерь! Праздничная программа открытия смены.  | * Организационный сбор. ТБ при проведении игр и конкурсов.
* Участие в играх и конкурсах
* Участие в мероприятиях Крюковского ДК и филиала Опочининской библиотеки
 |
| 27.05 | В здоровом теле – здоровый дух. | * Минутка здоровья «Мой вес и мой рост». Посещение ФАП.
* Организация отрядного уголка, отрядной комнаты
* Создание отрядов
* Подготовка к открытию лагеря.
* Работа кружков
* Просмотр фильма «Лев Яшин».
 |
| 28.05 | Мы в ответе за тех, кого приручили | * Поездка в Ярославский зоопарк
 |
| 30.05 | Дело мастера боится | * Принимаем гостей из «Города Мастеров». Мастер-классы.
* Работа кружков
* Акция «Живу в краю родном». Поход по историческим местам «Исчезнувшие поселения».
 |
| 31.05 | Мир путешествий | * Игровая программа в ДК
* Посещение Крюковской сельской библиотеки
* Игры на свежем воздухе
 |
| 01.06 | Всемирный день детей, г. Мышкин | * Поездка детей в г.Мышкин на награждение
* Участие в конкурсно-развлекательной программе для детей на стадионе братьев Бутусовых.
 |
| 02.06 | Преданья нашей старины | * Участие в народной игре «Лапта» (д.Киселево)
* Конкурс рисунков на асфальте “Страна Витаминия”
* Игры на свежем воздухе
 |
| 03.06 | Сам себе МЧС  (ДОП «Обучение плаванию») | * Посещение бассейна ФОК (г.Мышкин)
* Спортивно-оздоровительные соревнования «Внимание! На старт!»
* Беседа: Я иду купаться.
* Видеосалон «Сам себе МЧС»
 |
| 04.06 | Олимпийские игры (олимпийская символика: олимпийский огонь) | * День рекордов
* Веселые старты
* Из истории Олимпийских игр
* Уроки безопасности при пожаре

«Спички детям не игрушки» |
| 06.06. | День русского языка  | * Книжная выставка «Гордый наш язык»
* 2.Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
* 3.Диктант «Самый грамотный»
* 6. Викторина «Занимательный русский язык»
 |
| 07.06 | Мир путешествий | * Квест-игра «Бродилки» в Опочининской библиотеке г. Мышкин
* Конкурс рисунков «Советы светофора».
* «Мой друг велосипед» - конкурсная программа по знанию ПДД.
 |
| 08.06 | Музейными тропами | * Посещение Мышкинского народного музея
* Участие в квест-игре «Музейными тропами».
* Игры на свежем воздухе
 |
| 09.06 | 350 лет со дня рождения Петра I | * Презентация «Великие

географические открытия России в эпоху Петра Первого»* Час любознательного читателя «Когда Пётр Великий был маленьким»
* Квест - игра «Петровские потехи»
 |
| 10.06. | День России | * Конкурс рисунков мелками на асфальте «Рисуем большой командой великую Россию»​​​​.
* Конкурс фактов о России «А Знали ли Вы, что...».
* Конкурс «Верите ли вы, что в России...»​​​​.
* Организация фотовыставки «Я и моя Родина»
* Беседы о важном «Братство славянских народов»
 |
| 11.06. | День семьи, любви и верности | * Мастер-класс «Подарки своими руками папе и маме»
* Акция «Счастливы вместе» семейных фотографий
* Конкурсная программа «Чудо-кепка, чудо-панамка
 |
| 14.06. | День физкультурника | * Соревнования «Веселые старты».
* Конкурс «Самый, самый, самый…».
* Игры на свежем воздухе. Мини-футбол.
 |
| 15.06. | День государственного флага Российской Федерации. | * Детская игровая программа «Российский флаг – главный символ Отечества».
	+ Просмотр фильма «Повесть о настоящем человеке»
* Уход за памятником; уборка территории
* Беседы о важном «Моя страна»
 |
| 16.06 | Мы вместе прожили не зря | * Почта лагеря «Пожелания от всей души…»
* Поездка г. Рыбинск
* Итоговое анкетирование «Мы вместе прожили не зря»
* Дискотека
 |
|  |  |  |  |

**Ожидаемые результаты**

После окончания работы летнего оздоровительного лагеря и реализации программы «ШТОРМ» планируется получить следующие результаты:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

2. Приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни.

3. Привитие любви к своему краю, Родине. Развитие активности и творческих способностей.

4. Овладение навыками сотрудничества детей в разновозрастных группах, формирование навыков партнерского сотрудничества.

**Источники информации**

1. <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA> .
2. Внеклассные мероприятия. 4 класс/ сост. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. – М.: ВАКО, 2004.
3. Игровой модуль по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: Вако, 2006.
4. Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: Вако, 2007
5. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Л.И.Трепетунова и др. - Волгоград: Учитель, 2005.
6. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: Вако, 2008.