

Муниципальное общеобразовательное учреждение Крюковская основная  
общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА

педагогическим советом  
МОУ Крюковская ООШ  
(протокол от 28.08.2023 г  
№ 6 )

УТВЕРЖДАЮ:



Директор:

В.Е.Ледкова

**Программа развития МОУ Крюковская ООШ на 2023–2026 годы**

### Паспорт программы развития

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное общеобразовательное учреждение Крюковская основная общеобразовательная школа  |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li></ol> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. . Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>   |
| Сведения о разработчиках              | <p>Ответственные: Ледкова Валентина Евгеньевна, директор МОУ Крюковская ООШ<br/>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОУ Крюковская ООШ от 30.05.2023 № 33</p>  |
| Цели программы развития               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol> |
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>  |
| Основные направления развития организации                       | <p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p> |
| Период реализации программы развития                            | С 2023 года по 2026 год – 4 года  |
| Порядок финансирования программы развития                       | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>  |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p> | <p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p> |
| Контроль реализации программы развития | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ Крюковская ООШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ Крюковская ООШ.</p>                    |

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МОУ Крюковская ООШ (далее – школа, организация) создана 17 июня 1988 года на основании решения исполнительного комитета Мышкинского районного Совета народных депутатов «О реорганизации Крюковской начальной школы в восьмилетнюю школу» от 17.06.1988 г. № 164.

Школа расположена по адресу: 152841 Ярославская область, Мышкинский район, д. Крюково, ул. Центральная, дом 9. Телефон: 84854431639. Электронный адрес: k.kryukovo@yarregion.ru.

Школа располагается в трех зданиях по адресам:

1) 152841, Ярославская область, Мышкинский район, д. Крюково, ул. Центральная, дом 9 ; 2) 152841, Ярославская обл., Мышкинский район, д. Крюково, ул. Набережная, дом 1; 3) 152841, Ярославская обл., Мышкинский район, д. Крюково, ул. Набережная, дом 2;. В ней обучают 51 учащихся и 10 воспитанников. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 7 кружками и секциями, из них 2 – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 8, площадь – 176 м2;
- компьютерный класс, площадь – 26 м2;
- мастерская, площадь – 23 м2;
- спортивный зал, (арендуемый);
- столовая на 36 посадочных мест;
- учительская, площадь –6 м2;
- библиотека – 6 м2.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 46                    | 46                    | 50                    | 51                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 0                     | 1                     | 1                     |                    |
| 3     | Не получили аттестата:<br>– об основном общем образовании          | –                     | –                     | –                     | –                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:<br>– в основной школе      | 1                     | 1                     | -                     | –                  |

Приведенная статистика показывает, динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (имеются дети-инвалиды):

2020 год - 37,38% от общего числа семей;

2021 год - 37,48% от общего числа семей;

2022 год - 38,95% от общего числа семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2019 года незначительно снизилась, а на уровнях начального, основного общего образования стало больше.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся дом культуры, библиотека.

Совместно с библиотекой и домом культуры школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 24 человека. Из них 10 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 12 – непедагогические работники.

| <b>Образование, кол-во работников</b>             | <b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b> | <b>Стаж работы, кол-во работников</b>         |
|---|--|---|
| Высшее – 8 чел.<br>Среднее специальное – 10 чел.. | Высшая – 2 чел.<br><br>Первая – 4 чел.                       | 5 – 10 лет – 2 чел.<br>Свыше 15 лет – 22 чел. |

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

**Характеристика достижений организации.** Программа перехода школы в эффективный режим работы, разработанная коллективом школы, является призером регионального конкурса программ перехода школ в эффективный режим работы (2020 год). При реализации программы в учреждении создано профессиональное обучающееся сообщество, деятельность которого позволила нивелировать особые социальные условия деятельности школы.

Реализация на базе школы федерального проекта оказания адресной методической помощи «500+» позволила повысить уровень успеваемости обучающихся: в школе отсутствуют обучающиеся не прошедшие государственную итоговую аттестацию.

Объединения дополнительного образования школы охватывают 100% обучающихся МОУ Крюковской ООШ программами дополнительного образования (11 программ естественно-научной и технической направленностей). Результатом указанной деятельности являются призовые места, занятые обучающимися на конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня, среди которых Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся



«Отечество», Президентские спортивные игры, конкурс «История безопасности» в рамках движения «Юный инспектор движения».

В школе функционирует программа для обучающихся начальной школы «Орлята России» (охват 100 % обучающихся), а также Движение Первых (охват 100 % обучающихся), что позволяет обучающимся самореализовываться в различных сферах деятельности.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» на базе школы с 2020 года созданы и функционируют новые места дополнительного образования естественно-научной направленности, реализуется региональный проект «Шахматы в школу», реализованы проект школьного инициативного бюджетирования и проект поддержки местных инициатив Губернаторского проекта «Решаем вместе».

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала   |   | Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения |  |
|---|---|--|--|
| Сильные стороны (S)   | Слабые стороны (W)  | Благоприятные возможности (O)  | Угрозы (T)   |
| Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности | Не достаточно высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (50 % учителей имеют высшую и первую категорию). | Есть предложения по сетевому взаимодействию                                | Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности |
| Учебный план имеет разнообразную вариативную часть  | Недостаточное количество учащихся школы   | Школа участвует в конкурсах на получение грантов                           | Период демографического спада в регионе  |
| Развита система организации проектно-исследовательской  | Слабая материально-техническая база   | Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных                          | Недостаточное финансирование дополнительного образования                                     |

| деятельности школьников |  | мероприятиях различного уровня |  |
|-------------------------|--|--------------------------------|--|
|                         | Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий |                                |  |

### Основные направления развития организации

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

#### 4. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

#### 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п                     | Мероприятие  | Ответственный | Срок         | Результат                        | Выполнение |
|---------------------------|--|---------------|--------------|----------------------------------|------------|
| <b>1. Переход на ФООП</b> |  |               |              |                                  |            |
| 1                         | Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП | Директор      | Январь 2023  | Приказ о создании рабочей группы |            |
| 2                         | Проведение педсовета,  | Директор      | Февраль 2023 | Протокол                         |            |

|  |   |                              |                      |   |  |
|--|---|------------------------------|----------------------|---|--|
|  | посвященного переходу на ФООП   |                              |                      |   |  |
| 3  | Анализ и корректировка ЛНА  | Рабочая группа               | Апрель – август 2023 | Обновленные ЛНА                                 |  |
| 3  | Разработка проектов ООП по ФООП   | Рабочая группа               | Май – август 2023    | Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП |  |
| 4  | Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО  | Директор                     | Август 2023          | Новые ООП НОО, ООО и СОО                        |  |
| <b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b> |   |                              |                      |   |  |
| 1  | Совещание при директоре   | Директор                     | Январь 2023          | Протокол  |  |
| 2  | Проведение анализа на соответствие школы аккредитационным показателям         | Заместитель директора по УВР | Февраль 2023         | Выводы  |  |
| 3  | Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений   | Директор                     | Февраль-март 2023    | Протокол<br>Приказ об утверждении мер           |  |
| 4  | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений                       | Заместитель директора по УВР | Март 2023            | Аналитическая справка                           |  |
| <b>3. Введение должности советника директора по воспитанию</b>       |   |                              |                      |   |  |
| 1  | Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета | Директор                     | Март 2025            | Протокол  |  |
| 2  | Утверждение работника в должности   | Директор                     | Май 2025             | Приказ  |  |

|  |   |                               |                    |   |     |
|--|---|-------------------------------|--------------------|---|-----|
|  | советника   |                               |                    |   |     |
| 3  | Разработка плана работы советника на 2025/26 уч.год                             | Советник                      | Август 2025        | План работы                               |     |
| <b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>                             |   |                               |                    |   |     |
| 1  | Совещание при директоре   | Директор                      | Февраль 2023       | Протокол                                  |     |
| 2  | Разработка образовательных программ для школьного театра                        | Педагоги                      | Март – август 2023 | ОП ДОбр                                   |     |
| 3  | Реализация школьного театра и мониторинг результатов                            | Педагоги                      | 2023 – 2026        | Журналы                                   |     |
| ...  | ...   | ...                           | ...                | ...                                       | ... |
| <b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b> |   |                               |                    |   |     |
| 1  | Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы                        | Директор                      | Март 2023          | План развития цифровой инфраструктуры     |     |
| 2  | Направление на обучение работников цифровым компетенциям                        | Директор                      | Май 2023           | Приказ                                    |     |
| 3  | Получение и установка нового оборудования по плану                              | Директор                      | 2023 год           | Документы приемки                         |     |
| <b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>                         |   |                               |                    |   |     |
| 1  | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе | Директор                      | Март 2023          | Протокол                                  |     |
| 2  | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны                            | Ответственный по охране труда | Март 2023          | Проект мероприятий по улучшению условий и |     |

|  |  |   |                       |   |  |
|--|--|---|-----------------------|---|--|
|  | труда  |   |                       | охраны труда                                |  |
| <b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> |  |   |                       |   |  |
| 1  | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Директор<br>Ответственный по безопасности | Первое полугодие 2023 | Приказы<br>Локальные нормативные акты школы |  |
| 2  | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности     | Ответственный по безопасности             | Апрель 2023           | Утвержденные планы                          |  |
| 3  | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ   | Ответственный по безопасности             | Ежегодно в феврале    | Утвержденные планы                          |  |
| 4  | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности  | Директор<br>Ответственный по безопасности | Второе полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения                 |  |
| <b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>  |  |   |                       |   |  |
| 1  | Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев   | Педагог-психолог                          | Январь 2023           | Доклад на совещании                         |  |
| 2  | Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год  | Педагог-психолог                          | Февраль 2023          | План  |  |

## **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

| <b>Направления развития организации</b>  | <b>Критерии и показатели оценки</b>  |
|--|--|
| Переход на ФООП  | <p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>   |
| Введение советника по воспитанию   | <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>  |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям   | <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>   |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| Участие в проекте «Школьный театр»   | <p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей</p>  |



|  |  |
|--|--|
|  | положительно отзываются о функционировании школьного театра  |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии                     |
| Совершенствование системы охраны труда                   | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда  |
| Усиление антитеррористической защищенности организации   | Отсутствие происшествий на территории организации.<br>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                |
| Оптимизация кадровых ресурсов                            | Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.<br>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме |
| Адаптация иностранных обучающихся                        | Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %   |