

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Крюковская основная общеобразовательная школа

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор:

В.Е.Ледкова

**Годовой план работы учителя – дефектолога  
МИХАЙЛОВОЙ Ю.М на 2024-2025 учебный год**

**Цели работы учителя-дефектолога:** оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

**Задачи работы учителя-дефектолога:**

-выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация трудностей ребёнка;

-определение причин и механизмов нарушений в развитии каждого ребёнка;

-разработка индивидуальных комплексных программ развития в условиях взаимодействия педагогов психолого-медико-педагогического консилиума ОУ (логопед, психолог, дефектолог , учитель);

-динамическое изучение психического развития ребёнка, контроль над соответствием программы обучения за реальными достижениями и уровнем развития ребёнка;

-проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программного материала;

-консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка

Основные направления/объект работы		Содержание	Сроки
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	<b>I. Диагностическое направление</b>	1. Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования. Диагностика уровня готовности 1-х классов к школьному обучению.	<i>01– 15 сентября</i>
		3. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.	<i>В течение года</i>
		3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	<i>сентябрь- май</i>
	<b>II. Коррекционно-развивающее направление</b>	1. Составление списка обучающихся зачисленных на занятия к учителю-дефектологу.	<i>сентябрь</i>
2. Составление графика работы.			
3. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.			

		4. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.	<i>В течение года</i>
		5. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	<i>В течение года</i>
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>	<b>III. Консультативно-просветительское направление</b>	1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	<i>В течение года</i>
		2. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом.	<i>По плану учреждения</i>
		3. Выступление на методических объединениях дефектологов, ПМП консилиумах в школе.	<i>По плану учреждения</i>
		4. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.	<i>В течение года</i>
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	<i>В часы консультаций для родителей, по графику работы</i>
		2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.	<i>В течение года</i>
		3. Заполнение журнала консультаций,	<i>В течение года</i>

		рекомендаций	
<b>САМООБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>IV. Методическое</b>	1.Изучение новинок методической литературы.	<i>В течение учебного года</i>
		2.Участие в методических объединениях	<i>По плану ШМО</i>
		3.Самообразование по вопросам обучения детей с ОВЗ.	<i>В течение учебного года</i>
		4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров.	<i>В течение учебного года</i>