

Утверждаю:



Директор:

В.Е.Ледкова

Учебный план ФАОП ООО ФГОС вариант 7.1

Учебный план :

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает один варианта недельного учебного плана:

- для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Предметные области	Учебные предмет ы Классы	Количество часов в неделю/ год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
	Обязательная часть												
1. Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	99	21	711
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	99	13	439
2. Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	99	15	507
3. Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	99	9	303
	Геометрия					2	68	2	68	2	66	6	202
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	33	3	101
	Информатика					1	34	1	34	1	33	3	101
4. Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	66	10	338
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	33	4	135
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	66	8	270
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34	1	34							2	68
6. Естественнонаучные предметы	Физика					2	68	2	68	3	99	7	235
	Химия							2	68	2	66	4	134
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	66	7	236
7. Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		0	4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34				0	3	102
8. Технология	Труд (Технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	33	8	271

9. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР							1	34	1	33	2	67
	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	66	10	338
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32	1056	149	5034
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>													
Русский язык								1	34			1	34
Функциональная грамотность		1	34	1	34	1	34	1	34				
Краеведение		1	34					1	34				
Адаптивная физическая культура		1	34	1	34	1	34	1	34		0	4	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		2	68	1	34	2	68	2	68	1	33	7,5	238
ИТОГО		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1089	157	5272
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		10		10		10		10			

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".